

# Pourquoi je ne fais pas les Devoirs.. et solutions possibles



## • **Ennuyant.. je ne l'aime pas...**

- il y a les choses qu'il faut faire avant que les choses que tu veux faire.. ce n'est pas vrai que tu ne vas que faire les choses amusantes tout le temps - leçon de vie
- quelque fois l'apprentissage peut être difficile ou même un peu ennuyant.. mais il faut le faire quand même
- est-ce que tu dis « ennuyant » quand tu veux dire que c'est difficile.. ou frustrant?
- est-ce que c'est vraiment une raison valide?
- fait-le 15 ou 30 minutes (évite la procrastination) puis faire quelque chose que tu veux faire comme récompense (dresse une liste de ce qu'il te motive).. puis retourne au travail encore après la pause (Tu peux seulement avoir la récompense si tu fais le travail!!)
- pense des avantages.. meilleur note.. meilleure compréhension.. toi et tes parents seront fiers...sois positif
- travaille avec un ami (quelqu'un calme qui travaille.. pas quelqu'un qui te distrairait)
- faire la partie la plus difficile au premier

- **J'avais un activité après l'école.. je suis occupée.. je suis fatiguée.. beaucoup de projets en autres classes.... je le fais quelquefois si j'ai le temps..**

→peux-tu le faire.. à midi, en classe, avant l'école..à l'autobus/ dans la voiture...

→développer le bonne gestion du temps est une compétence importante pour la vie

- **Difficile de travailler chez moi (préoccupée ou distrait)**

→peux-tu le faire.. à midi, en classe, avant l'école..  
peux-tu changer la situation chez toi.. trouver un endroit calme sans distractions (fermer le téléphone, les textes, télé, jeux-vidéo, ordinateur...!)

→organise-toi une système, une horaire à suivre tous les jours, quand possible - quand de faire les devoirs, etc.

→juste commence.. probablement tu vas être capable de continuer

- **J'ai oublié qu'il y avait de devoirs..  
j'oubliais les devoirs / le texte à l'école**

→agenda (ou autre système) - regarde-le avant de partir de l'école.. regarde encore quand tu arrives chez toi

→développer une système d'organisation est une compétence importante pour l'école, les emplois, la vie

- **Je ne sais pas comment de le faire.. je ne le comprend pas..**

→essaie de le commencer en classe, avant de partir, pour être certaine que tu seras capable de le finir

→essaie de faire les devoirs tous les jours à 8h40 et à midi salle 12 mardi et jeudi; salle 23 (ressource) et salle 97/98

(support mathé) lundi à vendredi;.. si tu ne sais pas quoi faire, quelqu'un peut t'aider

- **Je comprends bien alors je ne trouve pas que ça aide.. c'est un gaspille de temps si on l'a déjà fait en classe.. pourquoi pratiquer...je fais un peu en classe s'il y a du temps (et rien d'autre à faire puis c'est tout).. les devoirs ne vont pas être notés**

→l'as -tu fais en classe ou est-ce que tu regardais pendant que le prof le faisait?

→faire le devoirs donne-toi la chance de appliquer les compétences que tu apprenais en classe.. et de vérifier que tu sais vraiment comment le faire (et alors il faut corriger ton travail pour vérifier que tu peux le faire correctement)

→faire-le toi-même est quelquefois plus difficile que tu pensais quand tu regardais le prof que le faisait

→renforce ce que tu apprenais en classe, vérifie que tu comprends les concepts et peux les employer

→l'aide avec la rétention (tu sais aujourd'hui comment le faire.. mais vas-tu le rappeler le jour du test?)

→le prof montre les questions les plus simples.. les devoirs te donne la chance d'appliquer ces compétences de base dans les questions plus compliquées

→les études scientifiques montrent que faisant les devoirs de mathé a un impact significatif sur les notes des tests de mathé - ça c'est où les devoirs sont notés!!!)

→développer l'autodiscipline, la responsabilité est une compétence importante pour l'école, les emplois, la vie